

## 小学校における具体目標及び指導計画(例)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
①心身の発育・発達への理解と健康管理できる力	自分は愛情と保護によって育てられたことを知り、自分自身を大切にしようとする態度を育てる。		体のつくりや働きを理解するとともに、男女の体の違いや発育・発達の特徴を知り、互いに尊重し合う態度を育てる。		心身の発育・発達には男女や個人によって違いがあることを知るとともに、生命の連続性や人の誕生について理解し、自他の生命を尊重する態度を育てる。	
	◎たいせつなからだ 【学活】	◎自分を守ろう 【学活】	◎毎日の生活と健康 【体育（保健）】 ◎命のつながり 【学活】	◎育ちゆく体とわたし 【体育（保健）】	◎心の健康 【体育（保健）】 ◎人のたんじょう 【理科】	◎病気の予防 【体育（保健）】
	特別支援学校・特別支援学級					
	◎自分のからだ ◎おとこの子おんなの子	◎からだのせいけつ ◎きそく正しい生活	◎大切な体 ◎生命誕生		◎体と心の変化 ◎基本的な生活習慣	
②生命尊重と望ましい人間関係を築く力	友達は人間として共に大切な存在であることを知り、男女の別なく g t r 仲良くしようとする態度を育てる。		男女が互いの違いや良さに気づき、互いに相手を尊重し、男女仲良く協力する態度を育てる。		心の発達や心と体のつながりについて理解し、自他を尊重し、よりよい男女の友達関係を築こうとする態度を育てる。	
	◎ともだちいっぱい おもいでいっぱい 【生活】	◎いっしょに楽しくすごすために 【学活】	◎赤ちゃんが生まれるまで 【道徳】 ◎すごいね！ ○○さん 【学活】	◎みんなで助け合って 【道徳】 ◎大人になるということ 【学活】 ◎自分や友達のよさをみつけよう 【学活】	◎男女仲良く 【学活】	◎大切な命 【道徳】 ◎命の尊さ 【学活】
	特別支援学校・特別支援学級					
	◎大切ないのち ◎やさしい言葉かけ	◎自分を大切に ◎友だちとなかよく	◎私の誕生 ◎男女のちがい	◎気持ちのよいあいさつ ◎男女の助け合い		
③家庭や社会の一員としての責任と実践する力	家族は互いに助け合って生活していることに気づき、家族の一員として協力していこうとする態度を育てる。		家庭や社会における男女の役割について考え、男女が協力することの大切さを知るとともに、健康で安全な生活を営む態度を育てる。		家庭における自分の役割を自覚して行動する態度を育てる。また、性情報を正しく受け止め、適切に行動しようとする態度を育てる。	
	◎かぞくっていいな 【道徳】	◎大すきかぞく 【道徳】 ◎すすくぐんぐん 【生活】	◎支えてくれる家族 【道徳】 ◎テレビ、マンガと私たち 【学活】	◎大切な家族 【道徳】	◎家庭生活と家族 【家庭】 ◎メールの落とし穴 【道徳】 ◎情報とわたしたち 【学活】	◎家族のために 【道徳】 ◎性被害から身を守る 【学活】
	特別支援学校・特別支援学級					
	◎家での手伝い ◎体のプライベートゾーン	◎家族の役割 ◎マナーを守ろう	◎家族の協力 ◎相手の気持ち		◎家族の一員としての自分の役割 ◎がまんする	

\*平成24年2月発行「島根県 性に関する指導の手引」（島根県教育委員会）掲載のものを一部変更

\*指導案を掲載したものは太字

《特別支援学校・学級で実施する場合の配慮事項》 ※枠内の内容例は主に知的障がいの子を想定したもの

○児童や学級の実態に応じて指導時期や内容を考慮して指導する。

○障がいの特性から、各教科・領域の学習だけでなく、生活に関連づけて実施するなどの工夫が必要である。

