

[3年] 《総合的な学習の時間》 学習指導案

場所 図書館

## 情報カードの書きかた

目標 ○ 情報カードの書き方を知り、調べたことを書く。

準備するもの：実物投影機、プロジェクター、情報カード、プリント

### 学習の流れ

学習活動	担任の支援	図書館の支援
<p>1 本時の活動を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">                     情報カードの書き方を知ろう                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安来市の花・木・鳥・魚について図書資料でも調べていくことを話すとともに、学習のゴールを提示する。(何のための調べ学習か)</li> </ul>	
<p>2 情報カードの使い方について聞く。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○これから卒業まで調べたことはすべて情報カードに書きためることを話す。</li> <li>○情報カードの使い方についてのプレゼンテーションをする。わからない言葉は変換して書くことを付け加える。</li> </ul>
<p>3 実際に情報カードを書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントの配布</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">                     タイトルの付け方、内容、書誌情報など、一人一人の書きぶりをチェックするとともに、紹介したいカードの見通しを持っておく。                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○サクラについて書かれた資料からカードを少なくとも1枚は書くことを話す。</li> </ul>
<p>4 友達のカードの良いところを認め合う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よい例を提示し、評価する。</li> </ul>	
<p>5 これからの学習の見通しをもつ。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べを進める意欲づけを行う。</li> </ul>	