

[3年] 《総合的な学習の時間》 学習指導案

場所 図書館

安来市の花・木・鳥・魚について調べることを決めよう

目標 ○「サクラ」に関する図書資料を参考にして情報カードを書く。

準備するもの：実物投影機、プロジェクター、情報カード、プリント

学習の流れ

学習活動	担任の支援	図書館の支援
<p>1 本時の活動を知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 安来市の「○○」について調べることを決めよう </div> <p>2 ペンタゴンチャートの使い方を確認する。</p> <p>3 ペンタゴンチャートに課題を書き込む。</p> <p>4 書いたことを友達と共有し、考えを深める。</p> <p>5 学習をふり振り返りこれからの見通しをもつ。</p>	<p>・自分が花・木・鳥・魚のどれについて調べるかを確認する。</p> <p>・プリントを配布する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 課題の中には図書資料からは調べられないものもあるので、子ども達のワークシートを確認しながらアドバイスをしたり、課題を修正したりする。 </div> <p>・同じテーマ同士の子ども達だけでなく、違うテーマの子どもたちとも話し合い、自分の考えを深めたりアドバイスしたりする。</p> <p>・調べを進める意欲づけを行う。</p>	<p>○ペンタゴンチャートの使い方について、実物投影機を用いて具体的に説明する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・5つの枠に箇条書き ・「～か？」の疑問文に変換