

# も く じ

## はじめに

### 第1章 いじめについての理解と認識

- Q 1 : いじめの未然防止も含めた対応について、基本的にどのような考え方に基づいて・・・ 1  
取り組んだらよいですか。
- Q 2 : いじめの定義が変更されましたが、どのような趣旨で見直されたのですか。・・・ 2
- Q 3 : いじめ防止対策推進法はどのような趣旨で制定されたのですか。・・・ 3
- Q 4 : いじめとはどのような行為をいうのですか。・・・ 3
- Q 5 : いじめを受けている心理状態はどのように理解したらよいですか。・・・ 4
- Q 6 : いじめを行っている子どもの心理状態はどのように理解したらよいですか。・・・ 5

### 第2章 いじめの現状

- Q 7 : 県内のいじめの状況はどうなっていますか。・・・ 7
- Q 8 : いじめ相談テレフォンにはどのような相談が寄せられますか。・・・ 9
- Q 9 : いじめ認知のきっかけにはどのような場合がありますか。・・・ 10
- Q 10 : いじめはその年度内に解消していますか。・・・ 11

### 第3章 いじめの予防

- Q 11 : いじめがおきないようにするために、教職員や児童生徒の人権意識を高めるには・・・ 12  
どうすればよいですか。
- Q 12 : いじめ防止のために、児童生徒が相談しやすい学校にするにはどうしたらよいですか。 14
- Q 13 : ネット・携帯電話による誹謗中傷等のいじめの予防はどうしたらよいですか。・・・ 15
- Q 14 : 児童生徒に思いやりの心を育てるには、どうすればよいですか。・・・ 17
- Q 15 : 普段の学級経営や授業の中で配慮すべきことは何ですか。・・・ 18
- Q 16 : アンケートQUを活用したいじめの予防はどうしたらよいですか。・・・ 19
- Q 17 : 発達障がいのある児童生徒への支援における教師の姿勢として大切なことは・・・ 21  
何ですか。
- Q 18 : いじめ防止には、日頃から家庭との関係づくりが大切だと言われますが、・・・ 22  
どのようにすればよいですか。
- Q 19 : 児童会・生徒会活動において取り組みたいことは何ですか。・・・ 25
- Q 20 : いじめを未然に防止するうえで、地域との協力はどのようにすればよいですか。・・・ 27

## 第4章 いじめへの対応

- Q21：いじめがわかったときの緊急対応はどのようにしたらよいですか。・・・28
- Q22：いじめを早期に発見するにはどのようなことに留意すればよいですか。・・・30
- Q23：不適切な対応によっていじめ問題が深刻化するの、どのような場合ですか。・・・31
- Q24：校内組織における対応の手順は、どのようになりますか。・・・31
- Q25：いじめを受けた児童生徒やその保護者にはどのように対応すればよいですか。・・・33
- Q26：いじめを行った児童生徒やその保護者にはどのように対応すればよいですか。・・・34
- Q27：いじめがあった場合、他の児童生徒への対応はどのようにすればよいですか。・・・36
- Q28：いじめの問題の対応に関して、異校種間の連携にどのように取り組んだら・・・37  
よいですか。
- Q29：いじめ問題の解決に向けて、地域社会や関係機関とどのように連携を図れば・・・38  
よいですか。
- Q30：いじめ問題に適切に対応していくためには、どのような研修を進める必要がありますか。  
(ロールプレイの例)・・・39
- ※「参考」《人間関係づくりに使える手法(例)》・・・42

## 第5章 事例に学ぶ

- 事例1：本人はいじめられていると感じているが、その事実関係を明らかにすることが・・・45  
できない場合の対応事例(中1女子C子)
- 事例2：威圧的な言動が目立つ生徒が集団による仲間はずしにあった事例(中2男子B男)・・・48
- 事例3：数日間欠席していた生徒の保護者から、「子どもがいじめられていると言って・・・50  
いる。」と訴えがあった時の学級担任の対応事例(中3男子D男)
- 事例4：周囲が、「いじめられている子どもにも問題がある」と考えている場合の対応・・・52  
事例(小5女子A子)
- 事例5：本人がいじめを訴えてきたが、誰によるものか確認できない事例(中1男子E男)・・・54
- 事例6：高等学校で、いじめが原因で不登校になり出席日数が不足してしまった場合の・・・56  
対応事例(高2女子G子)
- 事例7：多動的な児童が他の児童から距離をおかれ、学級内で孤立していった事例・・・58  
(小3男子F男)

## <巻末資料>

- 資料1：いじめの定義（児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査）・・・60  
「いじめの問題への取組についてのチェックポイント」・・・61
- 資料2：「いじめ問題への取組の徹底について」・・・62  
（平成18年文部科学省初等中等教育局長通知から）
- 資料3：「『平成21年度児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査』結果・・・67  
について」（平成22年文部科学省初等中等教育局児童生徒課長通知から）
- 資料4：「いじめの実態把握及びいじめ問題への取組の徹底について」・・・69  
（平成22年文部科学大臣政務官通知から）
- 資料5：「『いじめの問題への取組状況に関する緊急調査』結果について」・・・69  
（平成22年文部科学省初等中等教育局児童生徒課長通知から）
- 資料6：いじめによる精神的な苦痛の継続による心因反応も災害共済給付の対象・・・71
- 資料7：「いじめの問題への的確な対応に向けた警察との連携について」・・・72  
（平成25年文部科学省初等中等教育局長通知から）
- 資料8：「早期に警察へ相談・通報すべき事案について」・・・74  
（平成25年文部科学省初等中等教育局長通知から）
- 資料9：「いじめ防止基本方針を踏まえた関係機関との連携について」・・・78  
（平成26年文部科学省初等中等教育局児童生徒課長通知から）
- 資料10：「島根県いじめ防止基本方針」・・・80
- 資料11：いじめをなくすために・・・97  
（平成15年度中学生人権作文コンテスト島根県大会作品集から）
- 資料12：いじめ等に関する相談機関一覧表・・・98
- 資料13：「いじめアンケート調査用紙」サンプル集・・・99

## <参考文献>