

1 補充的な学習・発展的な学習の必要性

ある中学校・高等学校教諭の言葉

「中学校の理科でつまづく原因の一つに小数などの計算ができないことがあります。計算ができないことで理科が嫌いになることもあるんですよ。」
「高校化学で最初にするのは小学校の算数の復習からです。特に小数の計算です。この基礎力がないと先へは進めませんので。」

上の言葉のように、小学校算数の内容が定着していないと先々子ども達はいろいろな困難に出くわすことがあります。

分からない・できないが続く悲劇

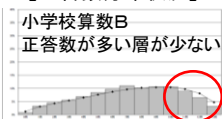
【平均正答率(%)】 島根県 全国との比較

小学校算数B 56.5 -1.7

【無解答率(%)】

算数Bの**全ての問題**で全国平均より無解答率が**高い**。

【正答数分布状況】



活用する力等(B問題)を伸ばしたい

補充的な学習・発展的な学習で確かな学力へ

2 補充的な学習・発展的な学習の難しさ

補充的な学習や発展的な学習を行っていくには、下記のような課題もあり、島根県では十分行われていない状況があります。

(課題: 時間不足・児童数が多い・発展的な学習がよく分からない・問題作成ができない 等)

【小学校国語】(島根県肯定的割合%: 全国との比較)

補充的な学習(65.3 : -5.6) 発展的な学習(28.6 : -12.1)

【小学校算数】

補充的な学習(85.7 : -3.8) 発展的な学習(47.7 : -10.6)

補充的な学習・発展的な学習

～当該学年の学習内容の確実な定着 「指導への責任」～

4 補充的な学習・発展的な学習の実践例

【単元計画の工夫】

- ・あらかじめ児童のつまづき等を予想し、指導に軽重をつけるようにしている。
- ・補充的な学習・発展的な学習の時間を計画に入れ、見直しを持って指導が行えるようにしている。

【時間設定の工夫】

- ・課題が早く終わった児童には、読書ではなく発展問題を与えている。
- ・○曜日の△時間目に時間を設定している。
- ・月に1度、短縮授業とし、6時間目に設定している。
- ・バスの待ち時間を利用し、交代制で教職員が担当して行っている。

【家庭学習の利用】

- ・補充的な内容を中心に、学年部の国語と算数の宿題プリントを作成している。
- ・補充的な内容と発展的な内容の2種類の宿題プリントを用意している。
- ・毎月行う書き取り会・計算会の練習に自主的に取り組めるように範囲を示している。
- ・自分の興味・関心等を生かして取り組む自主学習を行っている。(第1学年から・コンクールの実施・上学年が下学年へ指導)

【指導体制の工夫】 少人数指導を行っている (詳細は別様「少人数指導」へ)

3 補充的な学習・発展的な学習のポイント

(1) 目標の明確化・評価規準の設定

- ・当該学年で学習する各教科等の目標と内容を明確にし、評価規準を設定することが欠かせない。

(2) 児童生徒の達成度の把握

- ・児童一人一人の状況に合わせた学習を提供できるように、形成的評価を適切に位置付ける。

(3) 時間設定・指導体制等の工夫

- ・時間設定や学習形態、複数教員による指導体制等を工夫する。

(4) 継続的な取組

- ・単元後の実施だけでなく、月ごとや学期ごと、学年ごとの学習の定着度を把握する。

(5) 児童の主体的な取組となるように

- ・児童の興味・関心等、実態に合わせた内容や取り組みせ方を工夫する。
- ・単純な反復だけにならないように工夫する。
- ・児童の状況を把握し、負担過重とならぬように配慮する。

【問題の作成】

- ・プリント配信システムを活用している。
- ・全国調査のA問題やB問題を利用している。
- ・教科書のまとめ問題や指導書の確認問題を間隔を開けて繰り返し使用している。
- ・100点を取った児童用の発展問題を作成している。

なかなか問題を作成する時間は取れないのですが、単元で学んだことを生かした問題を考えるという過程は、指導を工夫することにつながります。

<国語の発展的な学習例(第3・4学年)>

「目的や必要に応じて、文章の要点や細かい点に注意しながら読み、文章などを引用したり要約したりする力」を身に付けたところで、「家や図書館にある自分のお気に入りの本(新聞記事)を隣の席の友達に紹介しよう」という課題を与え、家庭学習で取り組ませる。

<算数の発展的な学習例>

円周を求める学習をした後で、「長方形の辺からいつも1m離れて歩き、かどは円を歩いて進みます。1周すると、長方形の周の長さより、何m多く歩いたことになりましたか。」という課題を与え図形の観察や構成について理解を深める。もとの図形を三角形や四角形の場合でも考えることにより、円という図形のおもしろさにも触れる。

